

**Institut de Philosophie
Licence de Philosophie
2015-2016**

Bienvenue !

Vous êtes intéressé par les études de philosophie. Quelle bonne idée ! Plus que jamais il est nécessaire de prendre les moyens de mieux comprendre l'homme et le monde, de naviguer avec aisance dans les courants de pensée qui marquent notre société contemporaine et explorent les grandes questions humaines. La licence en philosophie de l'Université Catholique de Lille vise à répondre à ces objectifs.

Elle présente l'originalité d'être adossée à un département d'éthique et de philosophie, investi dans la recherche et la formation en éthique médicale, éthique de l'économie et de l'entreprise, éthique de la famille et du sujet contemporain. Elle bénéficie de l'environnement d'une Université pluridisciplinaire et d'un Campus dynamique au cœur de Lille. Soyez les bienvenus !

Je vous souhaite une excellente année universitaire.

Père Bruno CAZIN, président-recteur délégué

Face aux évolutions incessantes de nos sociétés contemporaines et aux nouvelles interrogations qui émergent, il est capital de disposer d'outils conceptuels et théoriques qui permettent de penser et d'agir face à ces évolutions.

L'Institut de Philosophie se veut donc un lieu de réflexion et de débat tentant de lier approches classique et contemporaine de la philosophie, théorie et pratique en prenant acte de la nécessaire pluralité des approches et de l'inter-disciplinarité. Dans un esprit d'ouverture, l'Institut de Philosophie entend proposer un enseignement complet et d'excellence. Outre les enseignements fondamentaux, un accent particulier est mis sur les langues et la méthodologie dans le but d'assurer à la fois une culture philosophique forte renforcée par l'accès à des textes en langues étrangères mais également l'apprentissage de la réflexion, de l'analyse et de l'argumentation philosophique qui seront autant d'atouts dans votre vie professionnelle.

L'Institut de Philosophie s'appuie sur une équipe d'enseignants chercheurs jeunes et dynamiques qui a à cœur d'offrir un encadrement pédagogique qui permettra à chacun et chacune d'entre vous de bénéficier d'un suivi individualisé et personnalisable. Il s'inscrit également dans une dynamique d'innovation pédagogique basée sur le partage et le renouvellement à la fois des connaissances mais également des moyens permettant d'y accéder.

Au sein du Département d'Éthique et de Philosophie, l'Institut bénéficie de son soutien administratif tout en collaborant étroitement avec la Faculté de Théologie, la Faculté de Lettres et Sciences Humaines et l'École Européenne de Sciences Politiques.

L'ensemble de l'équipe pédagogique et administrative est heureuse de vous accueillir et vous invite à partager sa passion et son défi : penser le monde.

Malik BOZZO – REY, directeur de l'Institut de Philosophie

<http://ethique.univ-catholille.fr/philosophie>

L'Université Catholique de Lille

L'Université Catholique de Lille est un établissement pluridisciplinaire unique en France, composé de 6 facultés, 20 Grandes Ecoles, Instituts et d'un groupe hospitalier.

➤ **25 500 étudiants** dans 170 filières de formation réparties dans les domaines suivants :

- Droit, Économie, Gestion, Sciences & Technologies
- Lettres et Sciences humaines, Théologie, Éthique / Pédagogie,
- Santé, Social.

➤ **5 Facultés**

- Faculté de Droit (FLD) www.fld-lille.fr - www.fld-paris.fr
- Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) www.flsh.fr
- Faculté de Médecine (FLM) <http://flm.icl-lille.fr>
- Faculté de Gestion, d'Économie et des Sciences (FGES) <http://fges.fr>
- Faculté de Théologie (FT) <http://theologie.icl-lille.fr>

➤ **20 écoles et instituts**

- Ecoles d'ingénieurs (HEI, ICAM, ISA, ISEN),
- Ecoles de commerce, de gestion et de communication (Groupe EDHEC, ESTICE, IESEG, ISTC),
- Ecoles et instituts médicaux et paramédicaux (ICM, IFSanté, IFMK, IFPP),
- Institut Social (ISL),
- Institut de Formation Pédagogique (IFP).

➤ **3 instituts transversaux**

- Institut de l'Entrepreneuriat,
- Institut du Développement Durable et Responsable,
- Institut «Handicaps, Dépendance et Citoyenneté».

➤ **Un Département Formation Santé Social**

➤ **Un groupe hospitalier de 780 lits**

Centre Hospitalier Saint-Philibert et Saint-Vincent de Paul.

➤ **Le CMP de Croix**

➤ **EHPAD L'Accueil**

➤ **3 établissements partenaires :**

- Clinique Sainte-Marie de Cambrai : 230 salariés, 18 000 patients/an, 9 000 séjours en médecine
- CHR de Mons
- EHPAD Marguerite Yourcenar et Notre Dame de l'Espérance

➤ **Un grand projet «Humanité», nouveau quartier de vie et de ville**

Un espace urbain harmonieux de 130 hectares regroupant des centres de formation, des établissements sanitaires et médico-sociaux ainsi que des logements, des services et commerces.

- **Près de 50** équipes de recherche.
- **Un Département d'Éthique** composé de 3 centres (éthique médicale, éthique économie entreprise, éthique de la famille et du sujet contemporain) et d'un Institut de Philosophie.
- Une Bibliothèque Universitaire Vauban, des bibliothèques de secteurs et une Bibliothèque Numérique en Réseau.
- **250** associations étudiantes actives dans de nombreux domaines (représentation étudiante, art, sport, humanitaire, solidarité, développement durable...).
- **8** juniors entreprises (sur 15 que compte la région).
- **400** accords de coopération et conventions avec l'étranger.
- **2 400** étudiants internationaux accueillis par an.
- **3 500** étudiants français en séjour ou stage à l'étranger.

www.univ-catholille.fr

Campus Durable et Responsable

- **Plan de déplacements** (900 stationnements vélo, transports en commun, distributeur automatique de titres Transpole dans l'enceinte de l'établissement, service Autopartage, 5 bornes V'Lille autour du campus...).
- Le **Label Humanité** : démarche volontaire qui permet aux étudiants de l'Institut Polytechnicum de Lille d'acquérir une compétence spécifique sur le développement durable et la Responsabilité Sociétale des Entreprises afin de répondre aux besoins des entreprises.
- Des **formations** et un **cycle de conférences** sur le développement durable.
- **Réalisation du Bilan Carbone® collectif** de l'Université pour réduire les émissions de Gaz à Effet de Serre. **Diagnostic interne des déchets** - Etude sur la **maîtrise de l'énergie et sur la politique d'achat**.

Infos sur <http://iddr.icl-lille.fr>

Mission Accueil Handicap

L'Université Catholique de Lille porte une attention particulière aux étudiants fragilisés par une situation de handicap. Quel que soit votre handicap (ponctuel ou durable), la Mission Accueil Handicap (MAH) met tout en œuvre pour vous accueillir et vous accompagner au mieux durant votre cursus universitaire. Un référent MAH, interlocuteur privilégié, est à votre disposition au sein de votre établissement (parainnage, tutorat).

Renseignements : SAIO - 60 bd Vauban - 03 20 13 40 00

La vie étudiante

Les services de l'Université :

Service Accueil Information Orientation (SAIO)

- Dossier d'inscription et suivi étudiant : dossier de candidatures, certificats de scolarité, informations sur les aides et les bourses, prélèvements automatiques
- Carte étudiant : égarée, en dysfonctionnement – pour mise à jour et ré-impression
- Orientation ou réorientation : entretiens individuels pour les étudiants qui le souhaitent pour une réorientation, les débouchés et la poursuite d'études
- Informations : renseignements et documentation : formations, filières et poursuite d'études, logement ou vie sur le campus
- Espace presse et consultation : presse du jour et Ipad en libre accès
- Carte vitale : borne de mise à jour
- Objets perdus

Ouverture du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 et le samedi de 7h30 à 12h00.

60 bd Vauban. Tél. : 03 20 13 40 00

Service de Gestion des Affaires Etudiantes (SGAE)

Pour tout problème relatif face aux inscriptions et aux frais de scolarité.

Ouverture du lundi au vendredi de 8h à 12h30 et de 13h30 à 17h30

60 bd Vauban (en face de l'Accueil de l'Université)

03 20 13 40 00 - Fax : 03 20 13 40 07

inscription@icl-lille.fr

La Reprographie

Située au rez-de-chaussée de l'hôtel académique, la Repro est le lieu où vous pouvez imprimer, photocopier, numériser et relier.

Les photocopies/impressions se font à partir de la carte d'étudiant multiservices.

Le rechargement des cartes s'effectue à la borne multi-services.

Tarifs 2015-2016 :

- A4 N&B : 0.06 €
- A4 couleur : 0.25 €
- 1 A3 = 2 A4 / Agrafage et perforation gratuits

Autres informations : se renseigner auprès de l'accueil de la Repro.

Ouverture du lundi au vendredi de 8h à 18h

60 bd Vauban. Tél : 03 20 13 41 07

reprographie@icl-lille.fr

Restaurants Universitaires

Vous disposez de restaurants universitaires, d'une cafétéria et de plusieurs points sandwicheries.

Attention nouveau !

Le paiement se fait par carte multi-services que vous recevrez chez vous ou que vous pourrez également vous procurer à l'AEU (11 euros).

Cette carte est rechargeable :

- par carte bancaire sur internet,
- aux bornes situées dans l'AEU, ou dans la cafétaria du 60 boulevard Vauban (RDC)
- en espèces, à l'AEU - 2ème étage (8h30-18h).

Plats chauds à partir de 2€10 et menus complets dès 3€10.

Place Henninot (125 rue Meurein) : saladerie, sandwicherie

Self Campus (125 rue Meurein) : restauration traditionnelle, menus variés...

Pasta Campus (125 rue Meurein) : pâtes variées et pizza

Self Friterie (125 rue Meurein) : snacks, hamburgers, mexicanos, ...

FreeTime Café (125 rue Meurein) : bar à salades, wraps, cafés, viennoiseries

Chicken Self (47 Boulevard Vauban) : plats variés et selection de pièces de volaille

Pizza Campus (13 rue de Toul) : pâtes et pizza

La sandwicherie du 60 Boulevard Vauban : sandwicherie et saladerie

L'AEU propose un service traiteur et de location de salles pour les associations organisatrices d'événements.

Association d'Entraide Universitaire - Restauration

47 bd Vauban & 03 20 15 97 78 - www.aeu.asso.fr

Envie d'entreprendre

Quels que soient votre niveau et votre filière de formation, si vous souhaitez entreprendre, l'Institut de l'Entrepreneuriat de l'Université Catholique de Lille vous forme et vous accompagne dans votre projet de création d'entreprise avec une possibilité d'hébergement au sein de son Hubhouse : pédagogie entrepreneuriale, animations.

IES - 85 bd Vauban & 03 20 13 40 34

Delphine.carissimo@univ-catholille.fr

www.ies-catholille.com

Santé / Social

Centre Polyvalent de Santé Universitaire (CPSU)

Centre de soins qui a une double fonction : **la prévention et le soin.**

La **prévention** avec :

- des visites médicales, dont une obligatoire
- des conseils en hygiène de vie (consultation d'aide à l'arrêt du tabac, diététique...)
- des actions de prévention (dépistage du SIDA, lutte contre le tabac...)

Le **soin** avec :

- des consultations de médecine générale sans rendez-vous (certificats de sport, vaccinations...) du lundi au jeudi de 8h à 19h. Vendredi de 9 h à 18h
- des consultations de gynécologie sur rendez-vous
- des entretiens psychologiques sur rendez-vous (entretiens individuels, soutien affectif, psychothérapie, groupes d'estime de soi, groupe de gestion du stress...)
- des permanences écoutes par des bénévoles les jeudis après-midis
- des soins infirmiers sans rendez-vous (pansements, injections, vaccinations...)
- une initiation à la sophrologie

Le CPSU pratique le tiers payant (sur présentation de l'attestation d'assuré social, seul le ticket modérateur est à avancer pour la consultation. Il est ensuite remboursé par la mutuelle).

Dr Cécile Masset - 67 bd Vauban & 03 28 04 02 40

cpsu@wanadoo.fr - cpsu.docvadis.fr

Permanences assistante sociale

L'assistante sociale vous reçoit sur rendez-vous si vous souhaitez obtenir des informations (bourse, logement, aide financière ou toutes autres questions). L'écoute vous permet de confier vos problèmes personnels et de vous aider à trouver des moyens pour préserver votre équilibre dans votre vie étudiante.

Lundi de 13h30 à 17h et jeudi de 10h à 12h et de 13h30 à 17h.

Madame Deberdt (Sur rdv)

67 bd Vauban (rdc) & 03 28 04 02 40

As.cpsu@orange.fr

Sports

Salles de Sport

➤ **La salle de sport Vauban** : 48 bd Vauban

Salle équipée de matériel de cardio training / Cours de Fitness, musculation, abdos fessiers, body sculpt, step, modern jazz, hip hop, danse irlandaise...

Du lundi au vendredi de 7h30 à 21h30 et le samedi de 7h30 à 12h. 47 bd Vauban (2ème étage) & 03 20 15 97 70 www.aeu.asso.fr

➤ **La salle Norbert Segard** : 10 rue Colson

Ouvert aux associations sportives et aux écoles pour pratique de sports collectifs. (03 20 15 97 77)

➤ **Le complexe sportif St Martin d'Ennetières-en-Weppes**

Situé aux portes de Lille, il s'étend sur plus de 7 hectares et permet la pratique de multiples activités sportives en intérieur comme en extérieur : fitness, musculation, football, badminton, tennis, tennis de table, handball, pétanque, rugby, volley, basket, tir à l'arc ou à la carabine, ...

Ouvert aux associations sportives du lundi au vendredi de 18h30 à 22h30. Il est possible de louer le complexe pour les BDS le week-end.

Tarifs : 1 mois 37 € / 10 mois : 127 € (50 % pour les résidents de l'AEU).

47 bd Vauban (1er étage) - 03 20 15 97 77

dufour.b@nordnet.fr

La Fédé

La Fédé (Fédération des Étudiants de l'Université Catholique de Lille) représente les 24 540 étudiants de l'Université.

Ses missions : rassembler les différents BDE des Écoles et Corporations de l'Université autour de valeurs et projets communs fédératifs et humanitaires, représenter ses membres devant l'administration de l'Université, l'AEU, la Mairie, le CROUS, la FAGE, etc., et mettre à disposition des services facilitant leur vie d'étudiant (ex. fichier logement).

N'hésitez pas à les contacter !

La Fédé recrute aux mois de septembre et octobre. Si vous désirez valoriser votre CV et votre cursus universitaire, contactez-les.

Accueil du lundi au vendredi : 12h30 à 16h30.

Maison de l'Étudiant

67 bd Vauban - 03 20 30 60 26

contact@fede-lille.com

www.fede-lille.com

Logement

- Résidences universitaires – 1 200 chambres (réservées aux étudiants de l'Université Catholique de Lille) de 240 à 555 €/mois. 47 bd Vauban - 03 20 15 97 78 - www.aeu.asso.fr
- Classeur comprenant des offres de logements de particuliers à la disposition des étudiants à l'Accueil des Facultés (RDC 60 boulevard Vauban)
- Le Collegium – contact : A. AUBERT : 03 20 13 40 08 ou P. NEYRAL DE PUYBUSQUE : 03 20 13 40 62

Agora-é

Prêt à découvrir un nouveau lieu incontournable du campus ? L'Agora-é est la combinaison unique entre un lieu de vie et une épicerie solidaire étudiante. Venez vite vous renseigner à la Fédé !

agorae@fede-lille.com - 03 20 30 60 26

Culture

L'Université Catholique de Lille propose à tous les étudiants de nombreuses activités culturelles :

- Conférences de culture générale
- Débats et tables rondes sur des thèmes d'actualités
- Concerts et manifestations artistiques
- Ateliers de pratique artistique : chœur universitaire, théâtre...
- Salle d'exposition...

Certaines activités sont ouvertes à la validation (nombre de crédits) dans le cadre de votre cursus de formation (renseignements auprès du responsable des études de votre établissement).

Espace culturel (rdc 60 bd Vauban) - 03 20 13 47 47

culture@univ-catholille.fr

Programme culturel disponible sur www.univ-catholille.fr, rubrique « Culture »

L'Aumônerie

L'aumônerie est le lieu de prière, de rencontre, de discussion et de réflexion de l'Université.

Vous pouvez vous recueillir dans la chapelle St Albert Le Grand (48 bd Vauban) qui est ouverte toute la journée.

Vous pouvez découvrir :

- l'accueil chaleureux tous les midis et venir manger votre pique-nique ou boire un café
- le repas du jeudi midi à 12h30, simple mais animé
- les mercredis de l'Aumônerie :

18h30 : messe dans la Chapelle Albert Le Grand

19h30 : apéro repas

20h30 : soirée débat-rencontre

Toutes les grandes célébrations ont lieu à la Chapelle Universitaire.

Un aumônier est disponible de 11h à 18h du lundi au jeudi.

Aumôniers : Sœur Laurence Levisse - Père Patrick Simonnin.

03 59 30 25 97 . aumonerie@univ-catholille.fr . www.aumonieredelacatho.net

www.campusvauban.tombapik.com

Site gratuit qui permet de trouver facilement un logement, une colocation, acheter ou vendre des meubles, poster ou chercher un job, covoiturage...

LICENCE 1 : récapitulatif des enseignements

Unités d'enseignement 1 ^{er} semestre (30 ECTS)		Volume horaire	ECTS
Enseignements fondamentaux			
UE 1.1 :	Philosophie générale	24	3
	Philosophie politique	24	3
Histoire des idées			
UE 1.2 :	Philosophie ancienne	24	3
	Philosophie moderne	24	3
Méthodologie			
UE 1.3 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
	Connaissance des outils informatiques et documentaires	24	2
Anthropologie et Sciences Humaines			
UE 1.4 :	Logique	24	3
	Epistémologie	24	3
Langues			
UE 1.5 :	Anglais	24	3
	Autre langue au choix	18	2
Matières complémentaires			
UE 1.6 :	Introduction à la psychologie	18	2

Unités d'enseignement 2 ^{ème} semestre (30 ECTS)		Volume horaire	ECTS
Enseignements fondamentaux			
UE 1.7 :	Histoire des Idées politiques antiques et modernes	24	3
	Philosophie morale	24	3
Histoire des idées			
UE 1.8 :	Philosophie médiévale	24	3
	Philosophie contemporaine	24	3
Méthodologie			
UE 1.9 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
	Connaissance des outils informatiques et documentaires	24	2
Anthropologie et Sciences Humaines			
UE 1.10 :	Philosophie de l'homme	24	3
	Théories de la justice sociale	24	3
Langues			
UE 1.11 :	Anglais	24	3
	Autre langue au choix	18	2
Matières complémentaires			
UE 1.12 :	Introduction à la psychologie	18	2

TOTAL SEMESTRE 1 ET 2

504h

60

Rentrée universitaire 2015-2016

Date de rentrée : le 7 septembre 2015

Modalités d'examen:

Selon les U.E :

- ✓ Devoir sur table
- ✓ Examen oral
- ✓ Exposés
- ✓ Dossier de synthèse (travaux personnel ou en groupe)

Suivi des étudiants

Les étudiants bénéficieront d'un entretien pédagogique individuel au cours de chaque semestre. Un système de tutorat est également mis en place.

Composition des enseignements

PREMIER SEMESTRE

UE1.1 : Enseignements fondamentaux

UE1.1.1 : Philosophie Générale

Enseignant : Aliocha WALD LASOWSKI

Présentation : Sartre et Camus

Comment mesurer aujourd'hui la force et le rayonnement de deux écrivains, philosophes et intellectuels comme Sartre et Camus ? Quel sens donner à leur œuvre ? Ces deux penseurs français ont traversé le 20^{ème} siècle, mettant en avant la place de la liberté, dans *La Nausée* de Sartre ou dans *L'Étranger* de Camus. Ils ont participé aux grands débats politiques de leur temps et ont utilisé tous les genres littéraires (l'essai, le roman, le théâtre...) pour mettre en place une relation dynamique entre expérience et théorie, fiction et spéculation, vérité et littérature. Nous découvrons leurs idées à travers deux textes courts et simples, accessibles pour une première approche.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

CAMUS Albert, *L'été*, Paris, Gallimard, 2008.

SARTRE Jean-Paul, *L'enfance d'un chef*, Paris, Gallimard, « Folio 2 euros », 2008.

WALD LASOWSKI Aliocha, *Jean-Paul Sartre, une introduction*, (édition Pocket, Agora)

UE1.1.2 : Philosophie Politique

Enseignant : Nicolas TENAILLON

Présentation : Philosophie de la guerre

La philosophie n'a pas toujours condamné la guerre : elle l'a d'abord vue comme le moment où se manifeste le courage ou la gloire de Dieu, elle a cherché au XVII^e siècle à la rationaliser juridiquement, puis au XIX^e à la justifier politiquement. Suite aux deux guerres mondiales, on aurait pu croire que la guerre n'autorisait plus aujourd'hui qu'un discours de rejet systématique. Pourtant, depuis vingt ans, de nouvelles doctrines de la guerre juste se font jour : guerre humanitaire, guerre préventive contre le terrorisme, *jus post bellum* ... Doit-on en déduire que la guerre est une donnée irréductible des rapports humains ou bien peut-on parier que les projets de paix perpétuelle du XVIII^e siècle ont encore un avenir ? Le cours tentera de répondre à cette question délicate.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

DEBRAY Régis, *Le feu sacré*, chapitre « Hostilités », Paris, Gallimard, « Folio », 2005.

KANT Emmanuel, *Vers la paix perpétuelle*, Paris, GF-Flammarion, 2006.

NADEAU Christian, SAADA Julie, *Guerre juste, guerre injuste*, Paris, PUF, « Philosophies », 2009.

PHILONENKO Alexis, *Essais sur la philosophie de la guerre*, Paris, Vrin, 2000.

WALZER Michael, *Guerres justes et injustes*, Paris, Gallimard, « Folio », 2006.

Bibliographie secondaire :

ALAIN, *Mars ou la guerre jugée*, (1^{ère} édition 1923), Paris, Gallimard, « Folio », 1995.

ARON Raymond, *Penser la guerre, Clausewitz*. I, II, Paris, Gallimard, « Tel », 1976.

CLASTRES Pierre, *Archéologie de la violence*, La Tour-d'Aigues, éd. de l'aube, 2010.

ENGELS Friedrich, *Le rôle de la violence dans l'histoire*, Paris, éd. Sociales, 1962.

GIRARD René, *Achever Clausewitz*, Paris, Flammarion, « Champs », 2011.

HEGEL, *Principes de la philosophie du droit* (§ 324 sqq.), Paris, GF-Flammarion, 1999.

HOBBES Thomas, *Léviathan*, Paris, Gallimard, « Folio », 2000.

HOMÈRE, *L'Illiade*, Paris, Gallimard, « Folio », 1975.

MACHIAVEL Nicolas, *L'art de la guerre*, Paris, GF-Flammarion, 1991.

SAINT AUGUSTIN, *La cité de Dieu* (Livres III, XIX), Paris, Seuil, « Points sagesse », 2004.

SCHMITT Carl, *La notion de politique/Théorie du partisan*, Paris, Flammarion, « Champs », 2009.

SUN TZU, *L'art de la guerre*, Paris, Flammarion, « Champs », 2008.

UE1.2 : Histoire des idées

UE1.2.1 : Histoire de la Philosophie Antique

Enseignant : Cathy LEBLANC

Présentation : Image et incarnatin de la sagesse grecque

Comment les penseurs antiques se représentaient-ils la « sagesse » ? Nous verrons qu'elle repose d'abord sur une attitude (morale) par laquelle hommes et femmes parviennent à se contenir devant des événements qui pourraient les emmener dans des univers où ils ne contrôlent plus rien. Nous verrons aussi que la sagesse grecque est synonyme d'une connaissance que nous qualifierions aujourd'hui d'encyclopédique.

Afin d'élaborer cette réflexion nous lirons ensemble le Médée d'Euripide, l'Odyssee d'Homère commentée par Jean-Pierre Vernant, puis nous verrons comment ces textes se retrouvent dans l'œuvre de Platon et d'Aristote.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire (Ouvrages généraux) :

DUMONT Jean-Paul, *Elements d'histoire de la philosophie antique*, Paris, Nathan, 1993.
DETIENNE Marcel, *Les Maîtres de Vérité dans la Grèce archaïque*, Paris, Le Livre de Poche, 2006.
VERNANT Jean-Pierre, *Les origines de la pensée grecque*, Paris, PUF, 2004.
HADOT Pierre, *La philosophie comme manière de vivre*, Paris, Le Livre de Poche, 2004.
DROZ Geneviève, *Les mythes platoniciens*, Paris, Points, 1992.
MATTEI Jean-François, *Le sens de la démesure*, Paris, Sulliver, 2009.

Bibliographie secondaire (Ouvrages clés) :

KIRK, RAVEN, SCHOFIELD, *Les philosophes présocratiques*, Presses Universitaires de Fribourg, 1995.
PLATON, *Le Gorgias*, Paris, GF, 1967.
ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque*, Paris, GF, 1970.
ARISTOTE, *La Poétique*, Paris, Ed. Les Belles Lettres, 1995.
EURIPIDE, *Médée*, trad. Marie DELCOURT CURVET pour La Pléiade, Paris, Fallimard, 1962.
AUGUSTIN, *Les confessions*, Paris, GF, 1964 (Traduction de Joseph TRABUCCO)
HOMERE, *L'Odyssee*, trad. Victor Bérard, Paris, Livre de Poche, 1972.

UE1.2.2 : Philosophie moderne

Enseignant : Camille TERNIER

Présentation : **Le problème de l'obligation : lecture du Contrat Social de Jean-Jacques Rousseau**

L'objectif de ce cours est de proposer une lecture approfondie du *Contrat Social* et de s'intéresser plus particulièrement au tournant aussi décisif qu'énigmatique que constitue l'apparition de la figure du Législateur dans cette œuvre. Selon Rousseau, dans une société instituée et fondée sur le pacte social, le peuple est souverain et la loi est l'expression de la volonté générale. Mais avant d'atteindre cet état de développement de l'État, comment procéder à ce « changement très remarquable » qui substitue dans le cœur des hommes l'intérêt général à l'intérêt particulier, la justice à l'instinct ? Cette question est relative à une difficulté circulaire du *Contrat Social* : comment raison et moralité peuvent-elles être à la fois condition et suite du Contrat ? L'enjeu du cours sera de comprendre le rôle du Législateur dans la formation de l'obligation chez le futur citoyen. C'est en effet cet « homme extraordinaire » qui réalise l'acte métasocial de transformation de l'individu en citoyen par le biais de la religion civile, des mœurs, des coutumes et de l'opinion, « partie dont le grand Législateur s'occupe en secret ».

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

ROUSSEAU Jean-Jacques, *Contrat social* (Folio ou GF) (acquisition requise); *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (GF ou Folio ou Livre de Poche) ; *Discours sur l'économie politique* ; *Projet de constitution pour la Corse* ; *Considérations sur le gouvernement de Pologne*, (GF).
DIDEROT Denis, " Droit naturel ", Article de *l'Encyclopédie*. (1751-1765).

Bibliographie secondaire :

CASSIRER Ernst, *Le problème Jean-Jacques Rousseau* (1932), trad. de M.B. de Launay, Paris, Hachette, 1987.
DERATHE Robert, *Jean-Jacques Rousseau et la politique de son temps*, Paris, PUF, 1950, rééd. Vrin, 1995 ; *Le rationalisme de Jean- Jacques Rousseau*, Genève, Slatkine Reprints, 2011.
GOLDSCHMIDT Victor, *Anthropologie et politique. Les principes du système de Rousseau*, Paris, Vrin, 1974.
GOUHIER Henri, *Les méditations métaphysiques de Jean-Jacques Rousseau*, Paris, Vrin, 1970.
ROUSSEAU Jean-Jacques, *Emile ou de l'éducation*, Paris, GF-Flammarion, 2009.
STAROBINSKI Jean, *Jean-Jacques Rousseau : La transparence et l'obstacle*, Paris, Gallimard, 1971.

UE1.3 : Méthodologie

UE1.3.1 : Méthodologie du travail universitaire

Enseignant : Camille TERNIER

Présentation : Ce cours propose un renforcement des bases acquises en terminale concernant la préparation et la rédaction de la dissertation et du commentaire de texte. Décisifs pour la réussite des études en philosophie, ces deux types de travaux sont avant tout des activités de mise en forme et de présentation d'une réflexion cultivée. Par conséquent, leur maîtrise est tout autant dépendante du savoir acquis que de la pratique. La clarification des attentes à l'égard de la dissertation et du commentaire s'articulera donc systématiquement à des exemples et à des mises en application individuelle ou en groupe. Le niveau de méthode acquis en terminale pouvant varier d'un élève à un autre, ce cours reposera sur la personnalisation de l'aide apportée. Il s'agira pour chacun de repérer ses difficultés, afin de mieux les résorber par la suite.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

BREHIER Emile, *Histoire de la philosophie* (1930), Paris, PUF, « Quadrige », 2004.
CHOULET Philippe, FOLSCHIED Dominique, WUNENBURGER Jean-Jacques, *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 2009.
KAMBOUCHNER Denis, *Notions de philosophie*, 3 volumes, Paris, Gallimard, « Folio », 1995.
RUSS Jacqueline, *La dissertation et le commentaire de texte philosophiques*, Paris, Armand Colin, 1998.
TINLAND Olivier, *Préparer le concours du CAPES et de l'Agrégation de philosophie - Guide de préparation au CAPES et à l'Agrégation de philosophie*, Paris, Ellipses, 2011.

UE1.3.2 : Connaissance des outils informatiques et documentaires

Enseignant : Nathalie VAURETTE

Présentation : Littérature numérique

Ce module consiste à utiliser quelques outils numériques autour de la littérature : bureautique et audiovisuel, l'ensemble du module permettra de créer un film court. A la fin du cours, l'étudiant devrait être capable d'utiliser Word avec les fonctions avancées pour présenter un rapport/dossier ; d'écrire un scénario à partir d'une œuvre littéraire existante ; de travailler en équipe sur un projet audiovisuel (partage des tâches et les respecter) ; d'utiliser du matériel et des logiciels audiovisuels (caméra, montage vidéo, prise de son...)

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.4 : Anthropologie et Sciences Humaines

UE1.4.1 : Logique

Enseignant : Denis CERBA

Présentation : Initiation à la logique standard

La logique a connu au XX^e siècle un développement spectaculaire, qui équivaut à une véritable refondation et dont l'influence sur la philosophie a été déterminante. Après quelques brefs aperçus historiques, nous étudierons les distinctions et concepts fondamentaux de la logique formelle contemporaine, avant de nous initier au maniement des deux langages composant la logique standard : le langage propositionnel et le langage quantificationnel.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

FREGE G., *Écrits logiques et philosophiques*, traduction de Cl. Imbert, Paris, Seuil, 1971, *Points* n° 296.
GUTTENPLAN S., *The Languages of Logic*, Blackwell, 1997.
— *Idéographie*, traduction de C. Besson, Paris, Vrin, 1999.
GAMUT L. T. F., *Logic, Language and Meaning*, Vol. 1: *Introduction to Logic*, Vol. 2: *Intensional Logic and Logical Grammar*, Chicago, The University of Chicago Press, 1991.
QUINE W. V., *Logique élémentaire*, traduction de J. Largeault et B. Saint-Sernin, Paris, Vrin, 2006.
RIVENC Fr., *Introduction à la logique*, Paris, Payot & Rivages, 2003.
RUSSELL B., *Logic and Knowledge*, 1956.
SIDER Th., *Logic for Philosophy*, Oxford University Press, 2010.
TOMASSI P., *Logic*, Routledge, 1999.
VERNANT D., *Introduction à la logique standard*, Paris, Flammarion, 2001, *Champs Université* n° 3027.

UE1.4.2 : Epistémologie et logique

Enseignant : Stanislas DEPPEZ

Présentation :

Nous parcourerons l'histoire de l'épistémologie et de la logique. Seront successivement abordées trois périodes : (1) le débat sur la vérité : les sophistes, Platon et Aristote ; (2) l'avènement de la modernité (Bacon, Descartes, Locke, Hume, Kant) ; (3) le questionnement contemporain : le Cercle de Vienne, Popper, Khun.

A la fin du cours l'étudiant sera capable d'expliquer les principales théories de la connaissance de l'histoire de la philosophie. Il sera aussi capable d'expliquer les enjeux de la logique et de résoudre des exercices simples de logique des prédicats.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

BARBEROUSSE Anouk, KISTLER M., LUDWIG P., *La philosophie des sciences au XX^e siècle*, Flammarion, coll. « Champs université » n°3002, 2000.
BESNIER Jean-Michel., *Histoire de la philosophie moderne et contemporaine*, Grasset, coll. « Le collège de philosophie », 1993.
CANTO-SPERBER Monique et al., *Philosophie grecque*, PUF, coll. « 1^{er} cycle philosophie », 2^e édition, 1998.
CHALMERS Alan F., *Qu'est ce que la science ? Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend*, Le livre de poche, coll. « biblio essais » n°4126, 1987.

LECOURT Dominique, *La philosophie des sciences*, PUF, coll. « Que sais-je ? » n°3624, 2001.

LEPAGE François, *Éléments de logique contemporaine*, Les Presses de l'université de Montréal, coll. « Paramètres », 3^{ème} édition, 2010.

SEGUY-DUCLOT Alain, *Platon. L'invention de la philosophie*, Paris, Belin, 2014.

UE1.5 : Langues

UE1.5.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.5.2 : Seconde langue

A choisir selon les possibilités auprès du CLARIFE – Choix entre Arabe, Espagnol, Italien, Chinois, Japonais, Portugais, Russe : sous conditions d'un nombre suffisant de participants

A tous niveaux, les participants seront amenés à développer les 5 compétences de la langue avec un appui sur la participation en cours : expression orale, compréhension orale, communication interactive appropriée et compréhension et expression écrite.

Nombre d'heures : 18 heures en cours du soir

UE1.6 : Matières complémentaires

UE1.6.1 : Introduction à la psychologie

Enseignant : Lucie SHARKEY-PLANTIN

Présentation : Ce cours se construit autour de plusieurs objectifs : donner aux étudiants une compréhension claire des différents champs de la psychologie contemporaine ; penser les points d'achoppements entre psychologie clinique et philosophie ; introduire la théorie psychanalytique dans sa dimension à la fois heuristique et problématique. Nous avancerons à partir du cours en lui-même mais aussi d'échanges sur des questions clés et de travail sur des cas cliniques.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

ASSOUN, P.L. (2009) *Freud, la philisophie et les les philosophes*, Paris : PUF

ASSOUN, P.L. (2000) *La métapsychologie*, Paris : PUF

CHABERT C., VERDON, B. (2008) *Psychologie clinique et psychopathologie*, Paris : PUF

FREUD, S. (1923-1984) *Sigmund Freud présenté par lui-même*, Paris : Gallimard

IONESCU, S. NATHAN, T., ZAJDE, N., BLANCHET, A. (1998) *Psychothérapies*, Paris : Odile Jacob

KLEIN, M. (1993) *La psychanalyse des enfants*, Paris : PUF

LAGACHE, D. (2013) *L'unité de la psychologie*, Paris : PUF

NICOLAS, S. (2013) *Hitsoire de la psychologie*, Paris : Broché

PAROT, F., RICHELLE, M. (1992) *Introudction à la psychologie*, Paris : PUF

REUHLIN, M. (2010) *Histoire de la psychologie*, Paris : PUF

ROUSSILLON R., CHABERT C., CICCONNE A., FERRANT A. GEORGGIEFF N., & ROMAN P. (2007) *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*, Paris : Masson

WINNICOTT, D. (1975-2002), *Jeu et réalité*, Paris : Gallimard

DEUXIEME SEMESTRE

UE1.7 : Enseignements fondamentaux

UE1.7.1 : Philosophie Générale

Enseignant : Sebastien CARE

Présentation du cours : Histoire des idées politiques antiques et modernes. L'objectif du cours est double : proposer un survol des pensées politiques afin d'offrir une vue d'ensemble et des repères aux étudiants dans la perspective de nourrir leur culture générale ; effectuer des escales suffisamment longues pour les familiariser avec certaines pensées, les encourager à lire les auteurs dans le texte et ainsi développer leur capacité de compréhension et de réflexion. Le cours sera ainsi accompagné d'un recueil d'une centaine de pages contenant des extraits des principaux auteurs étudiés.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

UE1.7.2 : Philosophie Morale

Enseignant : Pierre-Yves NÉRON

Présentation : Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant aux grands questionnements de la philosophie morale. Qu'est-ce qu'agir moralement ? Pourquoi agir moralement ? D'où nous viennent nos obligations morales ? Quelles sont les règles et les normes qui devraient guider notre conduite et notre rapport aux autres ? Le cours est structuré autour de l'étude des trois grandes traditions morales que sont le conséquentialisme, l'éthique déontologique et l'éthique des vertus.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

- KANT, E. *Métaphysique des mœurs* (extraits), Paris, Flammarion, 1994.
MILL, J.S. *De la liberté*, Paris, Folio, « Folio-Essais », 1990.
McINTYRE, Alasdair. *Après la vertu*, Paris, PUF, 1997.
OGIEN, RUWEN, *L'éthique aujourd'hui : Maximalistes et minimalistes*, Paris, Gallimard, 2007.
RAWLS, John. *Libéralisme politique*, Paris, PUF, 1999.
RAWLS, John. *Leçons sur l'histoire de la philosophie morale*, Paris, La découverte, 2002.
TAYLOR, Charles. *Le malaise de la modernité*, Paris, Cerf, 2008.

Bibliographie secondaire :

- ARISTOTE, *Ethique à Nicomaque*, Livre premier [le bien et le bonheur] ; Livre II [La vertu], Paris, GF-Gallimard, 1988.
DESCARTES René, *Discours de la méthode*, Paris, GF-Gallimard, 1992.
DESCARTES René, *Règles pour la direction de l'esprit*, trad. Brunschwig, Paris, Le livre de poche, 2002.
DROZ Geneviève, *Les mythes platoniciens*, Paris, Seuil, 1992.
FERRY Marc, *Valeurs et normes, la question de l'éthique*, Éd. Université Libre de Bruxelles, 2002.
KANT, *Métaphysique des mœurs I, Fondation et Introduction*, Paris, GF-Gallimard, 1994.
KANT, *Métaphysique des mœurs II*, [Doctrines de la vertu], Paris, GF-Gallimard, 1994.
KANT, *Théorie pratique sur un prétendu droit de mentir par humanité*, Paris, Vrin, 2000.
JANKELEVITCH Vladimir, *Le paradoxe de la morale*, Paris, Seuil, 1981.
MACHEREY Pierre, *La force des normes*, Paris, La Fabrique des éditions, 2009.
PLATON, *La République*, Livre II, Paris, GF-Gallimard, 1993.
RICOEUR Paul, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1996.

UE1.88 : Histoire des idées

UE1.8.1 : Philosophie Médiévale

Enseignant : Pascaline TURPIN

Présentation : Dieu et l'homme : problématiques et enjeux

Comment les médiévaux ont-ils pensé Dieu et son rapport à l'homme ? Dieu peut-il être objet de connaissance ? Comment parler de lui ? Quelles sont les preuves de son existence ? Ce cours propose une rencontre avec les grandes figures du Moyen Âge (Augustin, Thomas d'Aquin...) à travers une approche philosophique de Dieu.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

- ABELARD, *Œuvres choisies d'Abélard*, Paris, 1945.
AUGUSTIN, *Les Confessions*, Paris, GF-Flammarion, 1994.
AUGUSTIN, *De Magistro "Le Maître"*, Paris, éd. Klincksieck, 1993.
D'AQUIN Thomas, *Somme contre les Gentils*, tome 1, Paris, GF-Flammarion, 1999.
DE CANTORBERY Anselme, *Proslogion*, Paris, GF-Flammarion, 1997.
MAÏMONIDE, *Le Guide des égarés*, Lagrasse, Verdier, 1979.
Pseudo-Denys l'Aréopagite, *La Théologie mystique, Œuvres complètes*, Paris, Aubier, 1943. *Théologiens et mystiques au Moyen Age*, ed. d'A. Michel, Paris, Folio, « Folio classique », 1997.

Bibliographie secondaire :

- FLASCH Kurt, *Introduction à la philosophie médiévale*, Paris, Cerf, 1992.
DE LIBERA Alain, *La philosophie médiévale*, Paris, PUF, 1993.
DUBY George, *Le temps des cathédrales*, Paris, Cerf, 1976.
GILSON Etienne, *La philosophie au Moyen Age*, Paris, Vrin, 1944.
GILSON Etienne, *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris, Vrin, 1989.
VAUCHEZ André, *La spiritualité au Moyen Age occidental*, Paris, PUF, 1975.

UE1.8.2 : Philosophie contemporaine

Enseignant : Cathy LEBLANC

Présentation : La parole de Heidegger

Dans un monde régi par la fulgurance technologique, par l'urgence de faire les choses toujours plus rapidement, par une démultiplication de moyens de communication, mais aussi par la violence environnante, les mots perdent de leur profondeur et le

langage se déprécie. Dans ce cours, nous essaierons de comprendre grâce à l'œuvre de Heidegger, ce qui fait la richesse du langage, ce qui peut la nourrir ou la restaurer et ce qui la menace. Comment faire face à ce qui entame littéralement notre moyen d'être les uns avec les autres ? Comment penser et éprouver pleinement notre rapport au monde ?

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

GREISCH Jean, *Ontologie et temporalité*, Paris, PUF, « Epiméthée », 1994.

HEIDEGGER Martin, *Etre et Temps*, Paris, Gallimard, 1986

HEIDEGGER Martin, "Lettre sur l'humanisme" in *Questions III*, traduction de Roger Munier, Paris, Gallimard, « Tel », 1990.

HEIDEGGER Martin, *Essais et Conférences*, Paris, Gallimard, « Tel », 1980.

HEIDEGGER Martin, *Qu'appelle-t-on penser ?*, Paris, PUF, 1959.

HEIDEGGER Martin, *Qu'est-ce que la philosophie ?*, Paris, Gallimard, 1957.

HEIDEGGER Martin, *Acheminements vers la parole*, Paris, Tel-Gallimard, 1994.

STEINER George, *Martin Heidegger*, Paris, Flammarion, « Champs », 1987.

STEINER George, *Parole et silence*, Paris, 10/18, 1999.

STEINER George, *Grammaires de la création*, Paris, Gallimard, 2001.

STEINER George, *Réelles présences, les arts du sens*, Paris, Gallimard, 1991.

UE1.9 : Méthodologie

UE1.9.1 : Méthodologie du travail universitaire

Enseignant : Camille TERNIER

Suite du cours du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.9.2 : Connaissance des outils informatiques et documentaires

Enseignants : Nathalie VAURETTE

Suite du cours du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.10 : Anthropologie et Sciences Humaines

UE1.10.1 : Philosophie de l'homme

Enseignant : Stanislas DEPRESZ

Présentation : **Qu'est-ce que l'humain ?**

Pour répondre à cette question, aujourd'hui en Occident, on ne peut ignorer l'histoire ni les sciences de l'homme. C'est pourquoi nous commencerons par essayer de comprendre ce qui fait notre modernité et nous débattrons de quelques enjeux contemporains : mondialisation, démocratie, impact de la science, retour du religieux... Dans un deuxième temps, nous nous mettrons à l'écoute des leçons de l'anthropologie culturelle, des neurosciences, de la paléanthropologie et de l'éthologie.

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.10.2 : Théories de la justice sociale

Enseignant : Pierre-Yves NERON

Présentation : Ce cours propose une introduction aux théories contemporaines de la justice sociale. Nous examinerons pour commencer les grands pans de la théorie de la justice sociale du philosophe américain John Rawls. Il sera ensuite question des critiques que celle-ci a suscitées ainsi que des contributions de philosophes politiques qui s'en sont inspirés. Nous procéderons donc à un examen minutieux de la théorie libérale de Rawls, mais aussi des critiques libertariennes, marxistes, féministes et communautariennes, ainsi que celles issues de la théorie de la démocratie délibérative et de la nouvelle théorie critique. Seront abordés les thèmes suivants : les débats sur la justice distributive et la solidarité économique; le marché et les justifications de l'État providence; les théories de la reconnaissance et de la différence; l'aménagement de la diversité culturelle et le bien-fondé des politiques « multiculturelles » ; les enjeux de justice distributive à l'échelle internationale; les défis que les problèmes environnementaux posent pour la philosophie politique contemporaine.

Nombre d'heures : 24 heures

Repères bibliographiques :

FRASER Nancy, *Qu'est-ce que la justice sociale ? Reconnaissance et redistribution*, Paris, La Découverte, 2011.

HABERMAS Jürgen, « La lutte pour la reconnaissance dans l'État de droit démocratique » dans *L'intégration républicaine*, Paris, Fayard, 1998.

HONNETH Axel, *La société du mépris : Vers une nouvelle théorie critique*, Paris, La découverte, 2006.

KYMLICA Will, *Les théories de la justice : une introduction*, Paris, La découverte, 2003.

RAWLS John, *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1997.

RAWLS John, *Libéralisme politique*, Paris, PUF, 1995.

RAWLS John, *La justice comme équité*, Montréal, Boréal, 2003.

TAYLOR Charles, « La politique de la reconnaissance », dans *Multiculturalisme*, Paris, Aubier 1994.

VAN PARIJS Philippe, *Qu'est-ce qu'une société juste? Introduction à la pratique de la philosophie politique*, Paris, Seuil, 1991.

UE1.11 : Langues

UE1.11.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE1.11.2 : Seconde langue

Enseignant : CLARIFE

Présentation : Suite du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 18 heures en cours du soir

UE1.12 : Matières complémentaires

UE1.12.1 : Introduction à la psychologie

Enseignant : Lucie SHARKEY

Présentation : Suite du cours du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 24 heures

LICENCE 2 : récapitulatif des enseignements

Unités d'enseignement 3 ^{ème} semestre (30 ECTS)		Volume horaire	ECTS
Enseignements fondamentaux			
UE 2.1 :	Philosophie de l'art	24	3
	Philosophie politique	24	3
Histoire des idées			
UE 2.2 :	Philosophie ancienne	24	3
	Philosophie classique	24	3
Méthodologie			
UE 2.3 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
	Informatique	12	2
Enseignement complémentaire			
UE 2.4 :	Logique et argumentation	24	3
Langues			
UE 2.5 :	Anglais	24	3
	Autre langue au choix	18	2
Matières complémentaires			
UE 2.6 :	Philosophie du droit	16	2
	Philosophie de l'économie	24	2
Unités d'enseignement 4^{ème} semestre (30 ECTS)			
Enseignements fondamentaux			
UE 2.7 :	Philosophie générale	24	3
	Philosophie morale	24	3
Histoire des idées			
UE 2.8 :	Philosophie contemporaine	24	3
	Philosophie moderne	24	3
Méthodologie			
UE 2.9 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
	Informatique	12	2
Epistémologie			
UE 2.10 :	Ethique du soin	24	3
	Epistémologie des Sciences Humaines	24	3
Langues			
UE 2.11 :	Anglais	24	3
	Autre langue au choix	18	2
Matières complémentaires			
UE 2.12 :	Le libre arbitre	16	1
	Philosophie du langage	24	2
TOTAL SEMESTRE 1 ET 2		500h	60

Rentrée universitaire 2014-2015

Date de rentrée : le 1 septembre 2015

Modalités d'examen:

Selon les U.E :

- ✓ Devoir sur table
- ✓ Examen oral
- ✓ Exposés
- ✓ Dossier de synthèse (travaux personnels ou en groupe)

Suivi des étudiants

Les étudiants bénéficieront d'un entretien pédagogique individuel au cours de chaque semestre. Un système de tutorat est également mis en place.

Composition des enseignements

PREMIER SEMESTRE

UE2.1 : Enseignements fondamentaux

UE2.1.1 : Philosophie de l'art

Enseignant : Aliocha WALD-LASOWSKI

Présentation : « *Penser la musique* »

De Mozart à Pink Floyd, quelle place occupe la musique dans notre imaginaire social, culturel, politique, à la fois personnel et collectif ? Parmi les philosophes qui pensent avec les oreilles, Nietzsche a fait de la musique le sens de l'existence, plus qu'une passion, un art de vivre : combattre Wagner, vaincre la lourdeur de l'esprit de son temps, épouser Lou Andreas Salomé, devenir méditerranéen. La musique nous aide à construire un monde, à anticiper le futur, et à échapper aux discours dominants. Une liberté d'artiste, questionnée aussi par Nietzsche que par Adorno.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

NIETZSCHE Friedrich, *La vision dionysiaque du monde*, édition Allia

ADORNO Théodore, *Le caractère fétiche de la musique*, édition Allia

WALD LASOWSKI Aliocha, *Les larmes musicales*, édition William Blake & Co

UE2.1.2 : Philosophie politique

Enseignant : Sébastien CARÉ

Présentation : *Histoire des idées politiques contemporaines*

L'objectif du cours est double : proposer un survol des pensées politiques afin d'offrir une vue d'ensemble et des repères aux étudiants dans la perspective de nourrir leur culture générale ; effectuer des escales suffisamment longues pour les familiariser avec certaines pensées, les encourager à lire les auteurs dans le texte et ainsi développer leur capacité de compréhension et de réflexion. Le cours sera ainsi accompagné d'un recueil d'une centaine de pages contenant des extraits des principaux auteurs étudiés. La méthode d'appréhension des textes du passé qui sera privilégiée s'inscrit dans une perspective résolument skinnerienne, à la fois attentive aux contextes d'énonciation et soucieuse de dégager le sens des actes d'écritures.

Nombre d'heures : 24 heures

UE2.2 : Histoire des idées

UE2.2.1 : Philosophie Ancienne

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : « *Aristote, la Métaphysique* »

Ce cours est une introduction à la philosophie d'Aristote. A partir d'une lecture de la *Métaphysique*, nous verrons comment « le problème de l'être en tant qu'être » traverse de manière essentielle toute la philosophie théorique d'Aristote. Nous lirons l'ensemble de la *Métaphysique* en se concentrant sur les problèmes fondamentaux qui structurent ce texte (en n'oubliant pas que la structure du texte est très problématique), et, ce faisant, nous tenterons de comprendre comment ceux-ci déterminent alors sa réflexion sur la science, l'ontologie et la théologie.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

ARISTOTE, *Métaphysique*, trad. fr., M-P Duminil et A. Jaulin, Paris, GF-Flammarion, 2008.

ARISTOTE, *Métaphysique*, trad. fr., J. Tricot, Paris, Vrin, 1960.

ARISTOTE, *Physique*, trad. fr., P. Pellegrin, Paris, GF-Flammarion, 2^{de} édition, 2002.

ARISTOTE, *Seconds analytiques*, trad. fr. P. Pellegrin, Paris, GF-Flammarion, 2005.

Bibliographie secondaire :

Du plus simple au plus difficile

BREHIER E., *Histoire de la philosophie*, article « Aristote », Paris, PUF, « Quadrige », 2004.

PELLEGRIN P., *Le Vocabulaire d'Aristote*, Paris, Ellipses, 2010.

CRUBELLIER Michel et PELLEGRIN PIERRE, *Aristote, Le philosophe et les savoirs*, Paris, Seuil, « Points Essais », 2002.

AUBENQUE Pierre, *Encyclopédie de la Pléiade, Histoire de la philosophie*, éd. B. Parain & Y. Belaval, notice « Aristote », Tome 1, Paris, Gallimard, 1969.

SHIELDS C., *Aristotle*, The Routledge Philosophers, 2007.

AUBENQUE P., *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris, PUF, « Quadrige », rééd. 2005.

POLITIS V., *Aristotle and the Metaphysics*, Routledge Philosophy Guidebook, 2004.

ROSS David., *Aristote*, Paris, Éditions des Archives Contemporaines, 2000.

UE2.2.2 : Philosophie classique

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : René DESCARTES.

A partir d'une lecture suivie des *Méditations Métaphysiques* de R. Descartes, il s'agit de découvrir et connaître l'ensemble de sa philosophie. Nous lirons les six méditations ainsi que les objections et réponses, analyserons et commenterons le texte des *Méditations Métaphysiques* tout en s'appuyant sur les autres textes classiques du philosophe (*Discours de la méthode* ; *Règles pour la direction de l'esprit* ; *Principes de la philosophie* ; *Les passions de l'âme*).

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

DESCARTES R., *Méditations Métaphysiques*, Paris, GF-Gallimard, édition bilingue (édition de Jean-Marie Beyssade et Michelle Beyssade). **Pour ce livre, nous travaillerons avec cette édition, et celle-ci seulement.**

DESCARTES R., *Discours de la méthode*, Paris, Livre de Poche, édition Denis Moreau, 2000.

DESCARTES R., *Règles pour la direction de l'esprit*, Paris, Vrin/Livre de Poche, 1970.

DESCARTES R., *Principes de la philosophie*, Préface et Livre I, Paris, Vrin (nouvelle Traduction de Denis Moreau), 2009.

DESCARTES R., *Les passions de l'âme*, Paris, Vrin, édition de Denis Kambouchner, 2000.

Bibliographie secondaire :

Simple et accessible.

KAMBOUCHNER Denis, *Le Vocabulaire de Descartes*, Paris, Ellipses, 2011.

BRÉHIER Emile, *Histoire de la philosophie*, article « René Descartes », Paris, PUF, « Quadrige », 2004.

BEYSSADE Jean-Marie, *Études sur Descartes, L'histoire d'un esprit*, Paris, Seuil, « Points », 2001.

GUENANCIA Pierre, *Lire Descartes*, Paris, Gallimard, « Folio », 2000.

SCHMITT E-E., *La Secte des égoïstes*, Paris, Livre de Poche, 1994.

Cartésianisme :

LEIBNIZ G.W.F., *Discours de métaphysique*, Paris, Vrin, 1994.

ARNAULD A., *Des vraies et des fausses idées*, Paris, Vrin, 2011.

MALEBRANCHE N., *De la recherche de la vérité*, Paris, Vrin, 2006.

Littérature secondaire spécialisée :

Difficile et érudit.

GOUHIER Henri, *La pensée métaphysique de Descartes*, Paris, Vrin, 1999.

MARION Jean-Luc, *Sur la théologie blanche de Descartes*, Paris, PUF, « Quadrige », 2009.

RODIS-LEWIS Geneviève, *La morale de Descartes*, Paris, PUF, « Quadrige », 1998.

FRANKFURT H.G., *Démons, rêveurs et fous : la défense de la raison dans les « Méditations » de Descartes*, Paris, PUF, « Épiméthée », 1989.

UE2.3 : Méthodologie

UE2.3.1 : Méthodologie du travail universitaire

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : Dans ce cours, nous travaillerons les formes académiques de l'écrit que sont la dissertation et le commentaire de texte. Il s'agira de maîtriser les règles de la méthode, c'est-à-dire, de comprendre comment écrire suivant celles-ci, et surtout, comment exercer librement sa réflexion tout en épousant et en répondant à une forme déterminée réglant le discours. Des sujets de dissertations et des commentaires seront travaillés ensemble, et, chaque séance sera organisée autour d'exercices (individuels et collectifs), de corrigés et d'échange des copies et de leur lecture critique.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

Copies et corrigés

<http://www.philonet.org>

RUSS Jacqueline & COLIN Armand, *Les méthodes en philosophie*

UE2.3.2 : Connaissance des outils informatiques et documentaires

Enseignant Nathalie VAURETTE

Présentation : Littérature numérique

Ce module consiste à utiliser quelques outils numériques autour de la littérature : bureautique et audiovisuel, l'ensemble du module permettra de créer une exposition numérique de photographies associée à du son.

Nombre d'heures : 12 heures

UE2.4 : Enseignements complémentaires

UE2.4 : Logique et argumentation

Enseignant : Denis CERBA

Présentation : Cette deuxième partie du cours de logique contemporaine s'intéressera plus précisément à la mise en œuvre argumentative du langage logique formel. Nous étudierons principalement les règles de déduction, ainsi que leur utilisation possible dans l'argumentation et le débat philosophique.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

FREGE G., *Écrits logiques et philosophiques*, traduction de Cl. Imbert, Paris, Seuil, 1971, *Points* n° 296.

GUTTENPLAN S., *The Languages of Logic*, Blackwell, 1997.

— *Idéographie*, traduction de C. Besson, Paris, Vrin, 1999.

GAMUT L. T. F., *Logic, Language and Meaning*, Vol. 1: *Introduction to Logic*, Vol. 2: *Intensional Logic and Logical Grammar*, Chicago, The University of Chicago Press, 1991.

QUINE W. V., *Logique élémentaire*, traduction de J. Largeault et B. Saint-Sernin, Paris, Vrin, 2006.

RIVENC Fr., *Introduction à la logique*, Paris, Payot & Rivages, 2003.

RUSSELL B., *Logic and Knowledge*, 1956.

SIDER Th., *Logic for Philosophy*, Oxford University Press, 2010.

TOMASSI P., *Logic*, Routledge, 1999.

VERNANT D., *Introduction à la logique standard*, Paris, Flammarion, 2001, *Champs Université* n° 3027.

UE2.5 : Langues vivantes

UE2.5.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE2.5.2 : Seconde langue

A choisir selon les possibilités auprès du CLARIFE – Choix entre Arabe, Espagnol, Italien, Chinois, Japonais, Portugais, Russe : sous conditions d'un nombre suffisant de participants

A tous niveaux, les participants seront amenés à développer les 5 compétences de la langue avec un appui sur la participation en cours : expression orale, compréhension orale, communication interactive appropriée et compréhension et expression écrite.

Nombre d'heures : 18 heures en cours du soir

UE2.6 : Matières complémentaires

UE2.6.1 : Philosophie du droit

Enseignant : Malik BOZZO - REY

Présentation : Ce cours a pour objet de proposer une introduction aux grands courants de pensée de la philosophie du droit de leurs origines à leurs développements contemporains. Nous étudierons ainsi la doctrine du droit naturel, le positivisme juridique et le réalisme juridique. Cette présentation par école de pensée doit être comprise comme une manière d'étudier les réponses fournies aux grandes problématiques de philosophie du droit : quels sont les liens entre droit et morale ? Quelles sont les spécificités de l'obligation juridique ? Quels sont les sources et les fondements du droit ? Qu'est-ce qu'une règle de droit ? Toutes ces questions nous permettront de mieux cerner ce qu'il faut entendre par philosophie du droit, notamment dans sa distinction avec la théorie du droit et la science du droit.

Nombre d'heures : 16 heures

Bibliographie primaire :

BOBBIO Norberto, *Essais de théorie du droit*, Paris, LGDJ / Montchrestien, 2000.

HART Herbert, *Le concept de droit*, Bruxelles, Publications des Facultés universitaires Saint-Louis, 2006.

KELSEN Hans, *Théorie pure du droit*, Paris, LGDJ / Montchrestien, 1999.

ROSS Alf, *Introduction à l'empirisme juridique. Textes théoriques*, Paris, LGDJ, 2004.

UE2.6.2 : Philosophie de l'économie

Enseignant : Malik BOZZO-REY

Présentation : Ce cours entend proposer une approche introductive à la philosophie de l'économie. Il s'agira de prendre acte des développements des théories économiques et de la philosophie politique contemporaines afin de tenter de penser leur articulation. Après une brève présentation des grandes approches de l'un (théorie du choix rationnel et théorie des jeux) et l'autre (utilitarisme, libéralisme et égalitarisme libéral) domaine, nous nous attacherons à penser trois grandes questions : les liens entre marché et morale, entre économie et bien-être (*welfare* et *well-being*) et la capacité de la justice distributive à diminuer les inégalités et, enfin, les apports. Ce cours est donné en anglais.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

AMSPERGER Christian et Philippe VAN PARIJS, *Éthique économique et sociale*, Paris, La Découverte, 2003.
KYMLICKA Will, *Les théories de la justice. Une introduction*, Paris, La Découverte, 2003.
NOZICK Robert, *Anarchie, État et Utopie*, Paris, PUF, 2008.
RAWLS John, *Théorie de la justice*, Paris, Points, 2009.
SEN Amartya, *Éthique et économie*, Paris, PUF, 2012.
SEN Amartya, *L'économie est une science morale*, Paris, La Découverte, 2004.
SUNSTEIN Cass et THALER Richard, *Nudge : la méthode douce pour inspirer la bonne décision*, Paris, Pocket, « Pocket Evolution », 2012.

DEUXIEME SEMESTRE

UE2.7 : Enseignements fondamentaux

UE2.7.1: Philosophie Générale – Philosophie du vivant

Enseignant : David DOAT

Présentation : **Qu'est-ce que la vie ? Approche scientifique et philosophique du vivant**

Qu'est-ce que la vie ? En quoi les êtres vivants se distinguent-ils des êtres inorganiques ou des artefacts techniques (machines, robots, etc.) ? En quoi sommes-nous « vivants » ? Interroger la vie d'un point de vue philosophique soulève immédiatement la question de la justification d'un tel type de questionnement dans un contexte contemporain où, par la maîtrise qu'il apporte, le langage objectif des sciences naturelles paraît saturer le champ des modes d'approches et définitions possibles du vivant. Le cours de cette année entend pourtant contester cette opinion. Car si la vie s'éprouve en première personne dans l'identité du sujet connaissant et de son objet de connaissance, comment l'homme de science pourrait-il prétendre à une définition « neutre » et suffisante du vivant lorsqu'il l'« objective » sans s'interroger sur les implications philosophiques de sa méthode ? En abordant les travaux de philosophes et scientifiques (Aristote, Descartes, Darwin, Bernard, Bichat, Bergson, Canguilhem, Jonas, Henry, Atlan, de Duve, etc.) qui ont marqué de leur empreinte notre compréhension de la vie, nous aborderons les raisons épistémiques, phénoménologiques et ontologiques pour lesquelles la vie, en son essence, ne peut être légitimement appréhendée qu'au moyen d'enquêtes scientifiques et philosophiques rigoureusement articulées à partir d'une restauration de la notion de « forme » du vivant comme unité du sujet et de l'objet en contexte évolutionniste.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie

ARISTOTE, *De l'âme*, Paris, GF-Flammarion, 1993.
ATLAN H., *Entre le cristal et la fumée*, Paris, Seuil, « Point Sciences ».
PICHOT A., *Histoire de la notion de vie*, Paris, Gallimard, 2004, « Tel ».
JONAS H., *Évolution et liberté*, Paris, Payot et Rivages (poche), 2005.
DARWIN C., *L'origine des espèces*, Paris, GF-Flammarion, 2008.
GUARDINI R., *La polarité. Essai d'une philosophie du vivant concret*, Paris, Cerf, 2010, « La nuit surveillée ».
LAMBERT D., REZSÖHAZY R., *Comment les pattes viennent au serpent. Essai sur l'étonnante plasticité du vivant*, Paris, Flammarion, 2007, « Champs ».
MORANGE M., *La vie, l'évolution et l'histoire*, Paris, Odile Jacob, 2011.

UE2.7.2 : Philosophie morale

Enseignant : Pierre-Yves NERON

Présentation : **Éthique de l'environnement**

Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant aux grands questionnements de l'éthique de l'environnement. Avons-nous des devoirs à l'égard de l'environnement ? Si oui, d'où nous viennent nos obligations morales ? Quelles sont les questions de justice soulevées par l'aménagement des environnements naturels et bâtis ? Comment doit-on penser les relations en éthique de l'environnement et l'écologie politique ? Quels sont les fondements des discours sur la durabilité ?

Nombre d'heures : 24 heures

Repères bibliographiques :

GARDINER Stephen, *A Perfect Moral Storm : The Ethical Tragedy of Climate Change*, Oxford, Oxford University Press, 2011.
AFEISSA Hicham-Stéphane (dir.), *Écosophies, la philosophie à l'épreuve de l'écologie*, Paris, Éditions MF.
LARRERE Catherine, *Du bon usage de la nature : Pour une philosophie de l'environnement*, Paris, Flammarion, 2009.

UE2.8 : Histoire des idées

UE2.8.1: Philosophie contemporaine

Enseignant : Camille TERNIER

Présentation : **Marx contre les utopies.**

Ce cours propose de s'approprier la pensée de Karl Marx, notamment dans sa confrontation à l'un des mouvements politiques et philosophiques sur lequel elle s'appuie et qu'elle cherche à dépasser : le socialisme « utopique ». Nous étudierons d'abord la conception matérialiste et dialectique de l'histoire que propose Marx et introduirons à la question du possible. La seconde partie du cours sera consacrée à l'analyse de sa critique de l'économie politique classique dans *Le Capital*. Enfin, nous proposerons

d'approfondir ces premières notions et d'ouvrir sur d'autres aspects de la philosophie de Marx en nous intéressant aux critiques qu'ont régulièrement formulées Marx et Engels contre les tenants du socialisme « utopique » : Saint Simon et Fourier en France, et Owen en Grande-Bretagne, fondateur du mouvement coopératif.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

MARX Karl, *Le Capital* (1867, 1885, 1894), Paris, PUF, « Quadrige », 1993.

MARX Karl et ENGELS Friedrich, *L'idéologie Allemande* (1845-46), GEME-Editions sociales ; *Le manifeste du Parti communiste* (1848)

Bibliographie secondaire :

ALTHUSSER Louis, *Pour Marx*, Paris, Maspero, « Théorie », 1965.

BALIBAR Etienne, *La philosophie de Marx*, Paris, La Découverte, 1993.

ENGELS Friedrich, *Socialisme utopique et socialisme scientifique* (1880).

FOURIER Charles (1808), *Théorie des quatre mouvements et des destinées générales* suivi de *Le nouveau monde amoureux*, Dijon, Presses du réel, « L'écart absolu », 1998.

MARX Karl et ENGELS Friedrich, *Utopisme et communauté de l'avenir*, Paris, Maspero, 1976, *Petite collection Maspero* no 160 ; *Les Utopistes*, Paris, Maspero, 1976, *Petite collection Maspero* no 161.

OWEN Robert, *A New View of Society and Other Writings* (1849), London, Penguin Classics, 1991.

SAINT-SIMON (DE) Henri, *Œuvres complètes du comte de Saint-Simon*, Paris, PUF, 2012.

VADEE Michel, *Marx, penseur du possible*, Paris, Méridiens Klincksieck, 1992.

UE2.8.2 : Philosophie moderne

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : Introduction à la pensée d'Emmanuel Kant.

Ce cours est une introduction à la philosophie de Kant. Il s'agira d'élucider le sens de « transcendantale » et de « critique » dans les expressions « philosophie transcendantale » et « philosophie critique » qui qualifient la philosophie kantienne. A partir d'une lecture de la *Critique de la raison pure*, on verra comment Kant s'oppose à la fois à l'empirisme de John Locke et de David Hume comme à l'idéalisme de René Descartes et de GW Leibniz pour définir son projet philosophique, et, plus précisément, son enquête métaphysique et épistémologique. Nous lirons l'ensemble de la *Critique de la raison pure* non en lecture suivie mais par un va-et-vient entre la structure globale de l'ouvrage et les arguments développés dans ses parties.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

KANT E., *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*, Paris, Vrin, 1965.

KANT E., *Critique de la raison pure*, (traduction Alain Renaut), Paris, GF, 2006.

KANT E., *Critique de la raison pratique*, (traduction Jean-Pierre Fessler), Paris GF, 2003.

KANT E., *Critique de la faculté de juger*, (traduction Alain Renaut), Paris GF, 2000.

Bibliographie secondaire :

Du plus simple et accessible au plus érudit et difficile.

DEKENS O., *Comprendre Kant*, Paris, Armand Colin, 2011.

VAYSSE Jean-Marie, *Le Dictionnaire Kant*, Paris, Ellipse, 2007.

BREHIER Émile, *Histoire de la philosophie*, article « E. Kant », Paris, PUF, Quadrige, 2004.

GUILLERMIT Louis, *Leçons sur la « Critique de la raison pure »*, Paris, Vrin, rééd. 2008.

RIVELAYGUE J., *Leçons de métaphysique allemande*, Tome II, Paris, Grasset, 1990.

DELEUZE Gilles, *La philosophie critique de Kant*, Paris, PUF, Quadrige, rééd. 2011.

COHEN Hermann, *Commentaire de la Critique de la raison pure*, Paris, Cerf, 2000.

COHEN Hermann, *La théorie kantienne de l'expérience*, Paris, Cerf, 2001.

GRANDJEAN Antoine, *Critique et réflexion. Essai sur le discours kantien*, Paris, Vrin, 2010.

BENOIST Jocelyn, *Kant et les limites de la synthèse*, Paris, PUF, « Épiméthée », 1996.

Tous les ouvrages de Paul GUYER sur Kant (éminent spécialiste américain de Kant).

UE2.9 : Méthodologie

UE2.9.1 : Méthodologie du travail universitaire

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : suite de la Licence 1

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

UE2.9.2 : Connaissance des outils informatiques et documentaires

Enseignant : Nathalie VAURETTE

Présentation : suite du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 12 heures

UE2.10 : Épistémologie

UE2.10.1 : Éthique du soin

Enseignant : Rozenn LE BERRE

Présentation : L'enjeu de ce cours est de parcourir les différentes problématiques qui émergent des pratiques de soin. Il s'agit alors d'interroger la notion de soin à travers sa complexité, mais aussi la diversité de questions qu'elle appelle, notamment à partir de ses tensions, de ses paradoxes : De qui prend-on soin ? De quelle nature est la responsabilité du prendre soin ? Quelles pourraient être les limites ? Mais plus fondamentalement, est-il même possible de penser « une » éthique du soin, notamment en fonction de ses pratiques multiples (enjeux de la médecine actuels mais aussi pratique de la psychothérapie et de la psychanalyse par exemple) ? Ne faudrait-il pas prendre en compte les différents contextes au sein desquels une pratique de soin s'engage, créant de là ses finalités propres ? De telles questions appellent alors un éclairage contextuel des pratiques de soin en tant que celles-ci répondent d'un cadre organisationnel, institutionnel et politique, régis non seulement par des normes déontologiques, mais aussi réglementaires et juridiques ; la question de la fin de vie en institution hospitalière est ainsi un exemple qui semble déstabiliser les enjeux éthiques du soin à l'heure actuelle.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

- BENAROYO L., LEFEVE C., MINO J.-C., WORMS F., *La philosophie du soin ; Éthique, médecine et société*, Paris, PUF, 2010.
DE BOUVET A., SAUVAIGE M. (dir.), *Penser autrement la pratique infirmière ; Pour une créativité éthique*, Bruxelles, Éditions De Boeck Université, 2005.
CASTRA Michel, *Bien mourir : Sociologie des soins palliatifs*, Paris, PUF, 2003.
GADAMER H.-G., *Philosophie de la santé*, Paris, Grasset, 1998.
MARIN Claire, *Hors de moi*, Paris, Allia, 2008.
NANCY Jean-Luc, *L'intrus*, Paris, Galilée, 2010.
NUROCK Vanessa. (dir.), *Carol Gilligan et l'éthique du care*, Paris, PUF, 2010.
TRONTO Joan C., « Du care », Paris, La Découverte, *Revue du Mauss*, 2008/2, n°32, pp. 243-265
WINNICOTT D. W., *Jeu et réalité ; L'espace potentiel*, Paris, Gallimard, 1975.
WINNICOTT D. W., *De la pédiatrie à la psychanalyse*, Paris, Payot, 1989.
WINNICOTT D. W., *Conversations ordinaires*, Paris, Gallimard, 1988.
WORMS Frédéric, *Le moment du soin*, Paris, PUF, 2010.
WORMS Frédéric, *Soin et politique*, Paris, PUF, 2012.

UE2.10.2 : Épistémologie et méthodologie des Sciences Humaines

Enseignant : Julien NAVARRO

Présentation : L'objectif de ce cours est de proposer une initiation à l'épistémologie et la méthodologie de la recherche en sciences sociales, en particulier en science politique. La philosophie de l'enseignement, qui aborde les principales étapes d'une enquête sociologique, de la formulation de la question de recherche à la restitution des résultats, consiste à prendre appui sur des cas pratiques et à mettre l'accent sur les problèmes concrets de la recherche empirique. L'accent est tout particulièrement placé sur la multiplicité des approches et des techniques d'enquête dont une diversité d'exemples est présentée et discutée.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

- *Classiques*
DURKHEIM E., *Les règles de la méthode sociologique* (1^{ère} éd. 1895), Paris, PUF, « Quadrige », 1990.
WEBER M., *Essais sur la théorie de la science* (1904), Paris, Pocket, « Agora », 1992.
- *Le débat contemporain*
BOUDON R., *Les méthodes en sociologie*, Paris, PUF, 1969.
BOURDIEU P., CHAMBOREDON J.-C., PASSERON J.-C., *Le métier de sociologue* (1^{ère} éd. 1968), Paris/La Haye, Mouton, 1983.
PASSERON J.-C., *Le raisonnement sociologique. L'espace non-poppérien du raisonnement naturel*, Paris, Nathan, 1991.
- *Approches pratiques*
BEAUD S. et WEBER F., *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La découverte, 1997.
BECKER H.S., *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, Paris, La découverte, 2002 (1998).
ESCOFIER B. et PAGES J., *Initiation aux traitements statistiques. Méthodes, méthodologie*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 1997.
GRAWITZ M., *Méthodes des sciences sociales* (10^e édition), Paris, Dalloz, 1996.
QUIVY R. et VAN CAMPENHOUDT L., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Paris, Dunod, 1988.
- *Les méthodes appliquées à la science politique*
CURAPP, *Les méthodes au concret. Démarches, formes de l'expérience et terrains d'investigation en science politique*, Paris, PUF, 2000.
PENNINGS P., KEMAN H. et KLEINNIJENHUIS J., *Doing Research in Political Science: An Introduction to Comparative Methods and Politics*, Londres, Sage, 1999.
SEILER D.-L., *La méthode comparative en science politique*, Paris, A. Colin, 2004.
- *Séries, revues*
La série des Nathan, collection 128 : *L'enquête et ses méthodes*
Revue : *Political Analysis, Politix, Revue Française de Science Politique, Revue Française de Sociologie, Revue Internationale de*

UE2.11 : Langues vivantes

UE2.11.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE2.11.2 : Seconde langue

Enseignant : CLARIFE

Présentation : Suite du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 18 heures en cours du soir

UE2.12 : Matières complémentaires

UE2.12.1 : Le libre arbitre

Enseignant : Benedikt SCHICK

Présentation :

Nombre d'heures : 18 heures

Bibliographie

UE2.12.2 : Philosophie du langage

Enseignant : Denis CERBA

Présentation :

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie

LICENCE 3 : récapitulatif des enseignements

Unités d'enseignement 5 ^{ème} semestre (30 ECTS)		Volume horaire	ECTS
Enseignements fondamentaux			
UE 3.1 :	Philosophie générale	24	3
	Philosophie politique : Théories de la démocratie	24	4
Histoire des idées			
UE 3.2 :	Philosophie moderne	24	3
	Philosophie contemporaine	24	3
Méthodologie			
UE 3.3 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
Enseignement complémentaire			
UE 3.4 :	Éthique économique, sociale et politiques et jeux de rôles	36	4
Langues			
UE 3.5 :	Anglais	24	3
	Allemand	18	2
Matières complémentaires			
UE 3.6 :	Philosophie allemande	18	3
	Projet Tutoré	24	2
Unités d'enseignement 6^{ème} semestre (30 ECTS)			
Enseignements fondamentaux			
UE 3.7 :	Philosophie générale	24	3
	Philosophie morale	24	3
Histoire des idées			
UE 3.8 :	Philosophie ancienne	24	3
	Philosophie contemporaine	24	3
Méthodologie			
UE 3.9 :	Méthodologie du travail universitaire	24	3
Philosophie et Sciences humaines			
UE 3.10 :	Théories des relations internationales	24	3
	Philosophie de l'esprit	24	3
Langues			
UE 3.11 :	Anglais	24	3
	Allemand	24	2
Matières complémentaires			
UE 3.12 :	Philosophie allemande	18	2
	Projet tutoré	24	2
TOTAL SEMESTRE 1 ET 2		498h	60

Rentrée universitaire 2015-2016

Date de rentrée : le 1 septembre 2015

Modalités d'examen:

Selon les U.E :

- ✓ Devoir sur table
- ✓ Examen oral
- ✓ Exposés
- ✓ Dossier de synthèse (travaux personnel ou en groupe)

Suivi des étudiants

Les étudiants bénéficieront d'un entretien pédagogique individuel au cours de chaque semestre. Un système de tutorat est également mis en place.

Composition des enseignements

PREMIER SEMESTRE

UE3.1 Enseignements fondamentaux

UE3.1.1 : Philosophie générale : le sujet

Enseignant : Jacques ARENES

Présentation : Le sujet exploré par la psychanalyse, la philosophie, et les sciences humaines et sa dimension religieuse

Ce cours explorera l'émergence historique de la position du « sujet », en tant que la notion fut abordée différemment par les philosophes, les psychologues et/ou psychanalystes, et les théologiens. Nous nous attacherons à repérer l'interaction de la notion de « sujet » avec la culture et l'histoire des idées, dans l'émergence, autour du XIX^e siècle, de l'intérêt pour le « sujet psychique ». Nous rendrons compte de la manière dont les sciences humaines et la psychanalyse se sont extraites d'une vision théologico-religieuse du sujet pour en rendre compte dans le contexte d'une laïcisation de l'intériorité. Les approches psychanalytiques du fait religieux (Freud, Lacan, École anglaise) nous donneront l'occasion d'étudier la manière dont les freudiens et postfreudiens situent la place de la religion dans la construction de la culture (perception éthique et collective du phénomène religieux), et dans sa dimension subjective. Tout sujet édifie sa trajectoire d'existence dans un processus qui peut être interrogé à travers la notion de subjectivation désignant la manière dont chacun s'approprie sa propre singularité. Les problématiques contemporaines de subjectivation seront exposées, dans le but d'articuler ce thème de la subjectivation avec celui du religieux.

Bibliographie :

ARENES Jacques, chapitres « la religion interprétée », « La position freudienne sur le « je » et le « nous » religieux », « Freud, Lacan, le mystère de la religion d'amour », « Le sujet des philosophes, des théologiens et de la psychanalyse » et « le sujet psychique », in *La quête spirituelle hier et aujourd'hui. Un point de vue psychanalytique*, Paris, Cerf, 2011, p. 61-134, puis 245-297.

BERGAMO Mino, *L'anatomie de l'âme. De François de Sales à Fénelon*, trad. M. Bonneval, Grenoble, Jérôme Millon, 1994.

HACKING Ian, *L'âme réécrite. Étude sur la personnalité multiple et les sciences de la mémoire*, Paris, Les empêcheurs de penser en rond, 1998.

LACAN Jacques, « Subversion du sujet et dialectique du désir dans l'inconscient freudien », in *Ecrits*, t. II, Paris, Seuil, « Points », 1970 (1966), p 150-191.

TAYLOR Charles, *Les sources du moi. La formation de l'identité moderne*, trad. C. Melançon, Paris, Seuil, 1998 (1989).

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.1.2 : Philosophie politique : Théories de la Démocratie

Enseignant : (ESPOL)

Présentation : Une présentation sera effectuée lors du premier cours par l'enseignant.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

UE3.2 Histoire des idées

UE3.2.1 : Philosophie moderne

Enseignant : Camille TERNIER

Présentation : *Du Contrat Social de Jean-Jacques Rousseau*

L'objectif de ce cours est de lire ensemble *Du Contrat Social* (1762) et d'aller approfondir certaines de ses idées centrales en ayant recours à d'autres ouvrages de Rousseau. Selon le « citoyen de Genève », les hommes sont égaux en droit : les inégalités liées à la force des choses sont injustes et doivent être abolies par la force de la loi, qui exprime la volonté générale des citoyens. Mais comment « trouver une forme d'association (...) par laquelle chacun, s'unissant à tous, n'obéisse pourtant qu'à lui-même, et reste aussi libre qu'auparavant » ? Tel est tout le problème du *Contrat Social*.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie primaire :

ROUSSEAU Jean-Jacques, *Du Contrat social* (Folio ou GF) (acquisition requise); *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* (GF ou Folio ou Livre de Poche) ; *Discours sur l'économie politique* ; *Projet de constitution pour la Corse* ; *Considérations sur le gouvernement de Pologne* (GF) ; *Emile ou de l'éducation* (GF) ; *Les Confessions*.

DIDEROT Denis, « Droit naturel », Article de l'*Encyclopédie*. (1751-1765).

Bibliographie secondaire :

CASSIRER Ernst, *Le problème Jean-Jacques Rousseau* (1932), trad. fr. M.B. de Launay, Paris, Hachette, 1987.

DERATHE Robert, *Jean-Jacques Rousseau et la politique de son temps*, Paris, PUF, 1950, rééd. Vrin, 1995 ; *Le rationalisme de Jean-Jacques Rousseau*, Genève, Slatkine Reprints, 2011.

STAROBINSKI Jean, *Jean-Jacques Rousseau : La transparence et l'obstacle*, Paris, Gallimard, 1971.

GOLDSCHMIDT Victor, *Anthropologie et politique. Les principes du système de Rousseau*, Paris, Vrin, 1974.
GOUHIER Henri, *Les méditations métaphysiques de Jean-Jacques Rousseau*, Paris, Vrin, 1970

UE3.2.2 : Philosophie contemporaine

Enseignant : David DOAT

Présentation : Science, athéisme, foi chrétienne: les enjeux philosophiques du débat

Le cours de cette année abordera la question délicate des enjeux contemporains des rapports entre sciences de la nature, athéisme et foi chrétienne. Que ce soit dans le domaine des mathématiques, de la physique, des théories évolutionnistes et de la biologie, partout en effet sont en jeu des choix humains qui appellent une relecture critique des engagements métaphysiques au cœur même des sciences. D'où venons-nous ? Où allons-nous ? Le boson de Higgs est-il vraiment une particule de Dieu ? Les sciences peuvent-elles répondre à toutes les questions ? Quant au religieux, est-il légitime lorsqu'il conteste une théorie scientifique ? Que penser du créationnisme, de l'*Intelligent design* ou des justifications scientifiques de l'athéisme ? Sur toutes ces questions, l'objectif du cours sera de montrer que l'analyse philosophique est, plus que jamais aujourd'hui, une pratique incontournable de résolution des conflits entre science, athéisme et foi religieuse au sein de nos sociétés pluralistes.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

DAWKINS R., *Pour en finir avec Dieu*, Paros, Librairie Académique Perrin, « Tempus », 2009.

GOULD S.J., *Et Dieu dit : « Que Darwin soit ! »*, Paris, Points, « Science », 2013.

LAMBERT D., *Sciences et théologie. Les figures d'un dialogue*, Namur, Presses Universitaires de Namur, 1999.

MALDAME J.-M., *Création par évolution. Science, philosophie et théologie*, Paris, Cerf, 2011.

RUSSEL B., *Science et religion*, Paris, Folio, « Folio essais », 1990.

SOUCHARD B., *Dieu et la science en question. Ni créationnisme, ni matérialisme*, Paris, Presses de la Renaissance, 2010.

UE3.3 Méthodologie

UE3.3.1 : Méthodologie du travail universitaire

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : Suite de la licence 2

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.4 Enseignement complémentaire

UE3.4.1 : Ethique économique, sociale et politique

Enseignant : Malik BOZZO-REY, Sébastien CARÉ ET Pierre-Yves NÉRON

Présentation :

Nombre d'heures : Cours : 24 heures et jeux de rôles : 12 heures

UE3.5 Langues

UE3.5.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.5.2 : Allemand

Enseignant : Benedikt SCHICK

Présentation : Approfondissement des connaissances linguistiques acquises en L1 et L2.

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.6 : Matières complémentaires

UE3.6.1 : Philosophie allemande

Enseignant : Benedikt SCHICK

Présentation : Langage et expérience : Husserl, Wittgenstein et le Cercle de Vienne

Présentation : Le début du XX^e siècle a connu une période de renouveau de la philosophie, caractérisé par un nouvel essai de dépassement de la métaphysique. D'un côté, par l'analyse logique du langage, qui donnera naissance à la tradition dite « analytique » (Wittgenstein et le Cercle de Vienne). De l'autre, par l'analyse logique de l'expérience, qui donnera naissance à la tradition dite « phénoménologique » (Husserl). Le but du cours sera d'offrir une introduction à ces deux grandes traditions, d'origine allemande, de la philosophie contemporaine

Nombre d'heures : 18 heures

Bibliographie :

HUSSERL, *Recherches logiques*, tomes 1 à 3, Paris, PUF, 2002-2003.

WITTGENSTEIN, *Tractatus logico-philosophicus*, Paris, Gallimard, 1993.

SOULEZ A. (éd.), *Manifeste du Cercle de Vienne et autres écrits*, Paris, Vrin, 2010.

UE3.6.2 : Projet tutoré : mini-mémoire de Licence

Nombre d'heures :24 heures

DEUXIEME SEMESTRE

UE3.7 Enseignements fondamentaux

UE3.7.1 : Philosophie générale :

Enseignant : Cathy LEBLANC et collectif d'enseignants

Présentation : **Philosophie de la nature** : Du 10 au 12 mars 2016, les étudiants sont priés d'assister selon des modalités qui leur seront précisées au colloque sur « l'écriture à l'épreuve de la déportation » où sera posé le lien entre nature et culture. En quoi la culture permet-elle de dominer des conditions naturelles qui ne sont plus des conditions de vie. Ce colloque sera complété par des cours classiques portant sur le concept de nature et faisant intervenir la représentation antique de la nature, la représentation moderne et la représentation contemporaine.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

TESTART Alain, *Avant l'histoire*, Paris, NRF, 2012.

TESTART Alain, *Temps et Récit, 1. L'intrigue et le récit historique*, Paris, Seuil, 1983.

MERLEAU-PONTY Maurice, *La Nature, notes de cours du Collège de France*, Paris, Seuil, 1995.

VERNANT Jean-Pierre, *L'univers, les dieux, les hommes*, Paris, Seuil, 1999

KIRK, RAVEN & SCOFFIED, *Les philosophes présocratiques*, Presses Universitaires de Fribourg, 1995 (pages 193 à 228 et 257 à 281).

MATTEI Jean-François, *Le sens de la démesure*, Paris, Sulliver, 2009

UE3.7.2 : Philosophie morale

Enseignant : David DOAT

Présentation : **Construire un argument moral : dignité et vulnérabilité humaine**

Après un bref rappel des différents courants de la philosophie morale, le cours de cette année introduit au développement d'un argument philosophique visant à justifier le respect, l'accompagnement et la protection de toute vie humaine quel que soit son degré de vulnérabilité ou de handicap, comme condition *sine qua non* du développement durable d'un vivre ensemble dans la Cité. Évitant l'aisance qui consiste à s'appuyer, pour défendre une position morale, sur l'autorité qu'offre immédiatement l'invocation d'une tradition laïque ou religieuse sociologiquement prégnante, le raisonnement moral qui sera pas à pas développé ne pourra être proprement philosophique qu'en prenant sérieusement en compte les arguments contraires qui, çà et là, remettent en question depuis un demi-siècle la valeur de certaines vies humaines en philosophie morale et en bioéthique. Ces arguments seront abordés et discutés avec les étudiants qui seront invités à prendre critiquement position et à développer leur propre argumentation morale.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

ARS B. (dir.), *Fragilité, dis-nous ta grandeur. Un maillon clé au sein d'une anthropologie postmoderne*, Paris, Cerf, « Recherches morales », 2013.

JONAS H., *Évolution et liberté*, tr.fr. S. Cornille et P. Ivernel, Paris, Payot & Rivages, « Rivages poche/Petite bibliothèque », 2005.

KITTAY E.F., CARLSON L. (ed.), *Cognitive Disability and its Challenge to Moral Philosophy*, Chichester/Oxford (UK), Wiley-Blackwell, 2010.

SINGER P., *Questions d'éthique pratique*, Paris, Bayard Editions, « Philosophie », 1997.

MAILLARD N., *La vulnérabilité : une nouvelle catégorie morale ?*, Genève, Labor et Fides, 2011.

TORT P., *L'effet Darwin. Sélection naturelle et naissance de la civilisation*, Paris, Seuil, « Science ouverte », 2008.

ZIELINSKA A. (dir.), *Métaéthique : connaissance morale, scepticismes et réalismes*, Paris, Vrin, « Textes clés », 2013.

UE3.8 Histoire des idées

UE3.8.1 : Philosophie ancienne

Enseignant : Rozenn LE BERRE

Présentation : **La pensée héraclitéenne**

L'objectif de ce cours est de présenter les principaux aspects et enjeux de la philosophie présocratique et tout particulièrement de la pensée héraclitéenne. Surnommé « Héraclite l'Obscur » par Platon ou Aristote, Héraclite d'Ephèse (VI^e siècle av. J-C), tout en ne laissant que quelques citations de son œuvre, a pourtant inspiré nombre de philosophes, et ce, sous des formes très diverses : des stoïciens jusqu'à Heidegger ou Nietzsche. Situer la pensée héraclitéenne et aborder les différents niveaux de lecture de ses fragments représente alors une étape incontournable afin de pouvoir par la suite poser la question de sa reprise et de son interprétation tout au long de l'histoire de la philosophie.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

CONCHE M., *Héraclite, fragments*, Paris, PUF, 1998.

BOLLACK J., WISMANN H., *Héraclite ou la séparation*, Paris, Les Editions de Minuit, 1972.
MATTÉI Jean-François (dir.), *La naissance de la raison en Grèce*, Paris, PUF, 2006.
DUMONT J.-P., *Les écoles présocratiques*, Paris, Gallimard, 1991.
LAKS A., *Introduction à la philosophie présocratique*, Paris, PUF, 2006.
AXELOS K., *Héraclite et la philosophie*, Paris, Les Editions de Minuit, 1962.

UE3.8.3 : Philosophie classique :

Enseignant : Cathy LEBLANC

Présentation : Philosophie des droits de l'homme : Humanité et dignité

L'objectif de l'humanité des droits de l'homme est d'abord de faire prendre conscience de la manière dont la dignité humaine peut être garantie ou restaurée, mais aussi de ce que nous ne pouvons accepter ou tolérer. Dans ce cours nous étudierons les grandes théories de philosophie des droits de l'homme, nous verrons ce que signifie une constitution et la manière dont elle peut garantir la dignité humaine, suite à quoi, nous nous pencherons sur des grands dossiers de l'histoire : le nazisme, l'apartheid, les travaux de mémoire et de réconciliation.

Nombre d'heures : 24 heures

Bibliographie :

AGAMBEN Giorgio, *Ce qui reste d'Auschwitz*, Paris, Payot-Rivages, 2003.
ARENDET Hannah, *Le système totalitaire, les origines du totalitarisme*, Paris, Seuil, 2005
BUTLER Judith, *Ce qui fait une vie, essai sur la violence, la guerre et le deuil*, Paris, Zones, 2010.
FRANKL Viktor, *Découvrir un sens à sa vie*, Paris, Les éditions de l'homme, 2011.
GEVE Thomas, *Survivants d'Auschwitz*, Paris, Gawsewitch, 2011.
GEVE Thomas, *Il n'y a pas d'enfants ici*, Paris, Gawsewitch, 2009.
HENRY Michel, *La barbarie*, Paris, PUF, 2004.
LEVINAS Emmanuel, *Carnets de captivité et autres inédits*, Paris, Grasset, 2009.
MATTEI Jean-François, *La barbarie intérieure*, Paris, PUF, 2004.
NANCY Jean-Luc, *L'art et la mémoire des camps*, Paris, Seuil, 2000.
PRIMO Levi, *Si c'est un homme*, Paris, Pocket, 2008.
RICOEUR Paul, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Paris, Seuil, 2000
TRIEBEL Agnes, *Les français à Buchenwald*, ed. BDK, 2000.

Ouvrages de linguistique :

AMSELEK Paul, *Théorie des actes de langage, éthique et droit*, Paris, PUF, 1986.
AUSTIN J.L., *Quand dire, c'est faire*, Paris, 1991.
AUSTIN J.L., *Philosophical papers*, Oxford University Press, 1988.

UE3.9 Méthodologie

UE3.9.1 : Méthodologie

Enseignant : Benjamin BOURCIER

Présentation : suite du premier semestre

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.10 Philosophie et Sciences humaines

UE3.10.1 : Théories des relations internationales

Enseignant : Jean BEAUDOUIN

The goal of this course is to introduce the students to the different theories of international relations. The course will first focus on the explanatory power on these theories and on their limits. Then, each session will analyze a different theory, its evolution, its variations and its applications to specific cases. Before each session, students will have to read an article analyzing and/or applying a specific theory.

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.10.2 : Philosophie de l'esprit

Enseignant : Denis CERBA

Présentation : La "philosophie de l'esprit" est cette branche de la philosophie qui s'efforce de penser une différence apparente dans le monde : celle qui distingue les êtres "animés" (pourvus d'un "esprit", ou d'une "âme") des êtres "inanimés". La réflexion moderne sur le sujet a été initiée par la position de René Descartes : un *dualisme* clair et conséquent entre le corps et l'esprit. Mais la réflexion

contemporaine a repris la question à nouveaux frais, en tenant compte notamment des progrès spectaculaires de la biologie, et de ce qu'elle nous apprend sur le conditionnement matériel des opérations "mentales". Le cours présentera les grandes réponses possibles à la question de l'"esprit", du dualisme cartésien au fonctionnalisme contemporain, en passant par l'épiphénoménalisme de Huxley, le béhaviorisme de Ryle ou l'éliminativisme de Churchland.

Bibliographie :

ARMSTRONG David M., *A Materialist Theory of the Mind*, Londres, Routledge, 1993.

CAMPBELL Keith, *Body and Mind*, University of Notre Dame Press, 1984.

CHALMERS David J., *Philosophy of Mind. Classical and contemporary readings*, Oxford University Press, 2002.

— *L'esprit conscient*, Paris, Ithaque, 2010.

FISSETTE Denis et POIRIER Pierre, *Philosophie de l'esprit – I. Psychologie du sens commun et sciences de l'esprit*, Paris, Vrin, 2002.

— *Philosophie de l'esprit – II. Problèmes et perspectives*, Paris, Vrin, 2003.

HEIL John, *Philosophy of Mind. A contemporary Introduction*, Londres, Routledge, 2004.

KIM Jaegwon, *Philosophie de l'esprit*, Paris, Ithaque, 2008.

RUSSELL Bertrand, *Analyse de l'esprit*, Paris, Payot, 1926 (réédité chez Payot & Rivages en 2006).

RYLE Gilbert, *La notion d'esprit*, Paris, Payot, 1978.

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.11 Langues

UE3.11.1 : Anglais

Nombre d'heures : 24 heures

UE3.11.2 : Seconde langue

Enseignant : CLARIFE

Présentation : Suite du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 18 heures en cours du soir

UE3.12 : Matières complémentaires

UE3.12.1 : Philosophie allemande

Enseignant : Benedikt SCHICK

Présentation : suite du 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 18 heures

UE3.12.3 : Projet tutoré : mini-mémoire de Licence

Nombre d'heures : 24 heures